



UNEX Rozumienie tekstu słuchanego



Tytuł: Quiz filmowy

www.unextyou.com



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°.: 2019-1-BG01-KA201-062549

Tytuł: Quiz filmowy

Słowa kluczowe: #film, # quiz, #gra, #ćwiczenie słuchania

Czas trwania: Około 20 min. – w zależności od długości filmu

Opis

To ćwiczenie może być wplecione w każdą lekcję, by dać uczniom moment relaksu i wytchnienia od nauki. Filmy i programy telewizyjne zawierają autentyczne tempo rozmów.

Do ćwiczenia można wykorzystać programy dla dzieci, filmy Disney’a, teledyski, zabawne filmiki z YouTube, inspirujące przemówienia itp.

Cele

- Wzmocnienie rozumienia gramatyki.
- Ćwiczenie słownictwa.
- Prowadzenie dyskusji.
- Zaznajamianie się z różnymi akcentami.

Ćwiczenia (etapy)

Plan gry:

1. Nauczyciel dzieli uczniów na parę dużyn i daje im pytania do filmu.
2. Uczniowie oglądają wybrany przez nauczyciela film. Gra powinna wymagać, by uczniowie byli bardzo skupieni na tym, czego słuchają. Gdy jakiś uczeń zna odpowiedź, wstaje.
3. Film zostaje zatrzymany i uczniowie razem z nauczycielem dyskutują nad odpowiedziami. Następnie nauczyciel zadaje kolejne pytania i proces powtarza się.
4. Wygranym jest ta grupa, która odpowiadała na pytania najlepiej.

Nauczyciel może również podać uczniom wszystkie pytania przed włączeniem filmu. W trakcie filmu drużyny zapisują odpowiedzi. Wygrywa drużyna z najlepszymi odpowiedziami.

Wskazówki dla nauczycieli

Nauczyciel może sprawdzić poziom skupienia uczniów, niespodziewanie wyłączając film i sprawdzając, czy pierwsza osoba, która wstała, zna odpowiedź na pytanie.

Lista potrzebnych materiałów

- Niezapisane kartki papieru dla uczniów
- Długopisy
- Telefony/tablety/komputery
- Głośniki

Ocena/informacje zwrotne

Nauczyciel ocenia pracę uczniów po każdej odpowiedzi na pytanie.

Nauczyciel ocenia również ćwiczenie – czy było pomocne, wartościowe, czy uczniowie byli zainteresowani.